



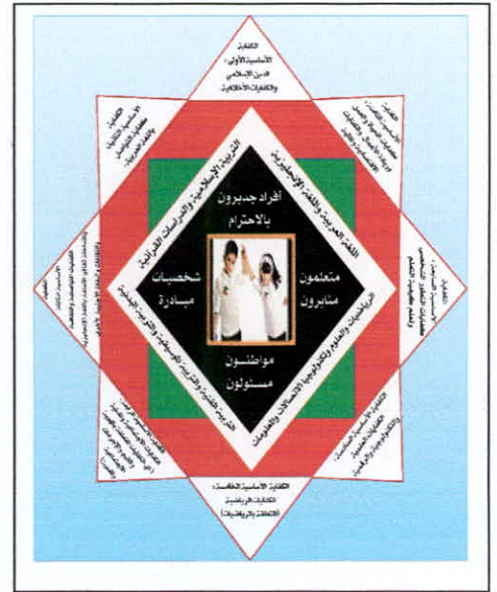
التوجيه الفني العام
للتربية الإسلامية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية



وزارة التربية

توزيع درجات ومعايير
مادتي الدراسات القرآنية والتربية الإسلامية
للفترتين الأولى والثانية
للمنهج الوطني الكويتي



العام الدراسي

1440 هـ

٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

المرحلة الابتدائية

توزيع درجات ومعايير

مادتي

الدراسات القرآنية

والتربية الإسلامية

للفترتين الأولى والثانية

للسفوف الأول والثاني والثالث والرابع

للعام الدراسي

١٤٤٠هـ

٢٠١٨-٢٠١٩م



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة الابتدائية

توزيع درجات مادة الدراسات القرآنية
للفصول الأول والثاني والثالث والرابع



وزارة التربية

الدرجة النهائية معدل الفترتين ١٠٠ + ١٠٠	الفترة الدراسية الثانية			الفترة الدراسية الأولى			بنود التقييم
	التقييم النهائي		التقييم البنائي	التقييم النهائي		التقييم البنائي	
	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة		الوحدة الثانية	الوحدة الأولى		
١٠٠	-	-	٦٠	-	-	٦٠	معايير المنهج
٢	٢٠	٢٠	-	٢٠	٢٠	-	اختبار شفوي
	٤٠		٦٠	٤٠		٦٠	المجموع
١٠٠	١٠٠			١٠٠			المجموع الكلي

الوحدة	مقرر الصف الأول	مقرر الصف الثاني	مقرر الصف الثالث	مقرر الصف الرابع
الوحدة الأولى	الفاحة، الناس، الفلق، الإخلاص، المسد	العاديات، الزلزلة، البيئة .	البلد ، الفجر (١ - ٢٠) .	المطففين ، الإفطار .
الوحدة الثانية	النصر، الكافرون، الكوثر، الماعون، قريش.	القدر ، العلق .	الفجر (٢١ - ٣٠) ، الغاشية	التكوير ، عبس .
الوحدة الثالثة	الفيل، الهزلة ، العصر .	التين، الشرح، الضحى، الليل (١-١١).	الأعلى ، الطارق .	النازعات .
الوحدة الرابعة	التكاثر ، القارعة .	الليل (١٢-٢١)، الشمس .	البروج ، الانشقاق .	النبأ .

أولاً : التقييم البنائي (الأعمال اليومية) :

١. يطبق التقييم البنائي بصورة مستمرة بقياس معايير المنهج وفق المحددات الوصفية لها .
٢. يقاس كل معيار من معايير المنهج في التقييم البنائي مرة واحدة على الأقل في كل فترة دراسية .
٣. مراعاة تقييم المتعلمين في كل نص مقرر حفظه في المنهج المقرر وتحسب الدرجة في نهاية كل وحدة على النحو الآتي: (معدل النقاط تقسيم عدد النصوص) .
٤. يستخدم المعلم في التقييم البنائي أكثر من أسلوب من مثل: التسميع (للايات المقررة) - المشاركة (التفاعل الشفهي) - ملاحظة السلوك وغيرها .
٥. توضع ورقة متابعة لحفظ المتعلمين في كتاب المتعلم ، ويراعى إطلاع ولي الأمر على مستوى ابنه في الحفظ .
٦. يقوم رئيس القسم بالمتابعة المستمرة لتقييم المعلم للمتعلمين .

ثانياً / التقييم النهائي :

١. يختبر المتعلمون في نهاية كل وحدة تعليمية اختباراً واحداً بواقع ٢٠ درجة .
٢. يتكون الاختبار من مقطعين مما تقرر حفظه في نموذجين .
٣. يتم التجاوز عن أول خطأين ، ويحتسب كل خطأ بعد ذلك بنصف درجة .
٤. يقصد بحسن الأداء تحسين الصوت وتزيينه .
٥. يتم إعداد نماذج الاختبار من قبل معلم الفصل ويتم اعتمادها من رئيس القسم .
٦. يتم اختبار المتعلمين من قبل معلم الفصل خلال الحصة الدراسية .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	الختم وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول د. جابر المطيري الرجوع الأدب للتربية الإسلامية	رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري
--	--	---	---------------------------------------

٢٠١٨/١٩

٢٠١٨
٢٠١٨



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة الابتدائية

توزيع درجات مادة التربية الإسلامية
للفصول الأول والثاني والثالث والرابع



الدرجة النهائية معدل الفترتين ١٠٠ + ١٠٠ ————— ٢	الفترة الدراسية الثانية				الفترة الدراسية الأولى				بنود التقييم		
	التقييم النهائي		التقييم البنائي	التقييم النهائي		التقييم البنائي					
	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة		الوحدة الثانية	الوحدة الأولى						
	الجزء الثاني	الجزء الأول	الجزء الثاني	الجزء الأول	٦٠	الجزء الثاني	الجزء الأول	الجزء الثاني	الجزء الأول	٦٠	معايير المنهج
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	٥	١٠	١٠	١٠	-	٥	١٠	١٠	١٠	-	امتحان
	٥	-	-	-	-	٥	-	-	-	-	مشروع
	١٠	١٠	١٠	١٠	٦٠	١٠	١٠	١٠	١٠	٦٠	المجموع
	٤٠					٤٠					
١٠٠	١٠٠					١٠٠					

ملحوظات :

١. يطبق التقييم البنائي بصورة مستمرة بقياس معايير المنهج وفق المحددات الوصفية .
٢. يلتزم المعلم بنموذج المتابعة للتقييم البنائي المعتمد من قبل التوجيه العام لتقييم المتعلمين .
٣. يقاس كل معيار من معايير المنهج في التقييم البنائي مرة واحدة على الأقل في كل فترة دراسية .
٤. يستخدم المعلم في التقييم البنائي أكثر من أسلوب من مثل : التسميع (الأحاديث والأذكار) - المشاركة (التفاعل الشفهي) - الواجبات - أوراق العمل - التطبيق العملي - ملاحظة السلوك وغيرها .
٥. يخصص ملف لحفظ إنجازات كل متعلم على حده ، ويراعى إطلاع ولي الأمر على الملف نهاية كل وحدة تعليمية .
٦. يقوم رئيس القسم بالمتابعة المستمرة لتقييم المعلم للمتعلمين .
٧. يقصد بالمشروع ما يكلف به المتعلم من قبل المعلم من مهام وتكاليف على أن تكون بسيطة وغير مكلفة ، ومناسبة لقدرات المتعلمين ومهاراتهم ، وموثقة ليسهل الرجوع إليها عند الطلب .
٨. مراعاة معايير التقييم النهائي (الامتحان والمشروع) وفق الآلية المحددة من قبل التوجيه الفني .
٩. يتم إعداد الامتحان من قبل معلم الفصل ويعتمده رئيس القسم .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	الختم وزارة التربية والتعليم التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول	رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري
--	---	--------------------	---------------------------------------

د. جابر المطيري
رئيس اللجنة الفنية
٢٠١٨
٢٠١٨



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة الابتدائية

ضوابط ومعايير وضع أسئلة التقييم النهائي
لمادة التربية الإسلامية للصف الأول

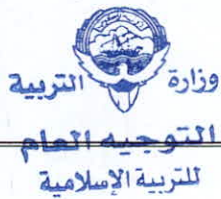


الفترة الدراسية الثانية					الفترة الدراسية الأولى						
الدرجة (١٠)	رقم الدرس	المجال	الجزء	الوحدة	الدرجة (١٠)	رقم الدرس	المجال	الجزء	الوحدة		
٢	(قل أمنت..)	حفظ الحديث	الأول	الثالث	٢	(رضيت بالله..)	حفظ الحديث	الأول	الأولى		
٣	١	العقيدة			٤	٢ ، ١	العقيدة				
٢	٢	الحديث الشريف			٢	٣	الحديث الشريف				
٣	٣	الفقه			٢	٤	الفقه				
٢	(لا تقبل..)	حفظ الحديث	الثاني		٢	(الإيمان أن تؤمن..)	حفظ الحديث	الثاني		٢	(الإيمان أن تؤمن..)
٥	٥ ، ٤	السيرة			٣	٥	السيرة				
٣	٦	التهذيب			٥	٧ ، ٦	التهذيب				
٢	(لا يؤمن..)	حفظ الحديث	الأول		الرابع	٢	(بني الإسلام..)	حفظ الحديث		الأول	الثانية
٣	١	العقيدة		٣		١	العقيدة				
٢	٢	الحديث الشريف		٥		٣ ، ٢	الحديث الشريف				
٣	٣	الفقه		الدرجة (٥)		رقم الدرس	المجال				
(٥)	رقم الدرس	المجال	الثاني	١		(ليس منا..)	حفظ الحديث	الثاني	١	(ليس منا..)	
١	(يا غلام..)	حفظ الحديث		٢		٤	الفقه				
٢	٤	الفقه		١		٥	السيرة				
١	٥	السيرة		١		٦	التهذيب				
١	٦	التهذيب									

- أسئلة الامتحان لجميع الوحدات مكونة من أسئلة موضوعية فقط نحو أسئلة التوصيل والمصورات والتحويط والتظليل ، ويكون غالب أسئلة الوحدة الأولى من المصورات خاصة الجزء الأول .
- يكون الامتحان في صفتين كحد أقصى .
- عدد الأسئلة يكون بعدد الدروس ، ويمكن تقسيم السؤال إلى فرعين (أ ، ب) .
- يكون الامتحان أثناء الحصة الدراسية .
- مراعاة تقييم معايير المنهج خلال وضع أسئلة الامتحان ملتزمين بجدول المواصفات المحدد .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
د. محمد إسماعيل الراشد

الختم



الموجه الفني الأول

رئيس اللجنة الفنية
د. جابر المطيري

د/ جابر المطيري
الموجه الفني الأول للتربية الإسلامية

١٤٤٠ هـ
٢٠١٨ م



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة الابتدائية

ضوابط ومعايير وضع أسئلة التقييم النهائي
لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني

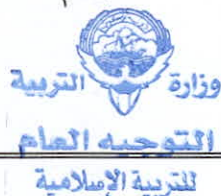


الفترة الدراسية الثانية					الفترة الدراسية الأولى					
الدرجة (١٠)	رقم الدرس	المجال	الجزء	الوحدة	الدرجة (١٠)	رقم الدرس	المجال	الجزء	الوحدة	
٢	(بسم الله ..)	حفظ الحديث	الأول	الثانية	٢	(من كان..)	حفظ الحديث	الأول	الأولى	
٣	١	العقيدة			٤	٢ ، ١	العقيدة			
٥	٣ ، ٢	الحديث الشريف			٢	٣	الحديث الشريف			
٢	(من غدا ..)	حفظ الحديث	٢		٤	الفقه				
٤	٥ ، ٤	الفقه	٢		(لا تقبل ..)	حفظ الحديث	٢	الثاني		الثانية
٢	٦	السيرة	٣		٥	السيرة				
٢	٧	التهذيب	٥	٧ ، ٦	التهذيب					
٢	(الإيمان أن..)	حفظ الحديث	الأول	الرابعة	٢	(يا غلام ..)	حفظ الحديث	الأول	الثانية	
٣	١	العقيدة			٣	١	العقيدة			
٢	٢	الحديث الشريف			٢	٢	الحديث الشريف			
٣	٣	الفقه			٣	٣	الفقه			
الدرجة (٥)	رقم الدرس	المجال	الثاني		الدرجة (٥)	رقم الدرس	المجال	الثاني		الثانية
٢	(صلوا كما ..)	حفظ الحديث			٢	(اتقوا النار ..)	حفظ الحديث			
١	٤	السيرة		٢	٥ ، ٤	السيرة				
٢	٦ ، ٥	التهذيب	١	٦	التهذيب					

- ملحوظات : ١. يعد معلم الفصل الامتحان ويعتمده رئيس القسم .
٢. أسئلة الامتحان لجميع الوحدات مكونة من أسئلة موضوعية فقط نحو أسئلة التوصيل والمصورات والتحويط والتظليل .
٣. يكون الامتحان في صفتين كحد أقصى .
٤. عدد الأسئلة يكون بعدد الدروس ، ويمكن تقسيم السؤال إلى فرعين (أ ، ب) .
٥. يكون الامتحان أثناء الحصة الدراسية .
٦. مراعاة تقييم معايير المنهج خلال وضع أسئلة الامتحان ملتزمين بجدول المواصفات المحدد .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
د. محمد إسماعيل الراشد

الختم



الموجه الفني الأول

رئيس اللجنة الفنية
د. جابر المطيري

د. جابر المطيري
الرمه الملك للتربية الإسلامية
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨ م

المرحلة الابتدائية



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م



ضوابط ومعايير وضع أسئلة التقييم النهائي
لمادة التربية الإسلامية للصف الثالث

وزارة التربية

الفترة الدراسية الثانية					الفترة الدراسية الأولى				
الدرجة (١٠)	رقم الدرس	المجال	الجزء	الوحدة	الدرجة (١٠)	رقم الدرس	المجال	الجزء	الوحدة
٢	(المرء على... أو) (ما هذان اليومان)	حفظ الحديث	الأول	الثالث	٢	(خدمت رسول..)، أو (صلاة الجماعة..)	حفظ الحديث	الأول	الأول
٢	١	العقيدة			٢	١	العقيدة		
٢	٢	الحديث الشريف			٢	٢	العقيدة		
٢	٣	الفقه			٢	٣	الحديث الشريف		
٢	٤	الفقه			٢	٤	الفقه		
٢	(البسوا ثياب..)	حفظ الحديث	الثاني	الثالث	٢	(آية المنافق..)	حفظ الحديث	الثاني	الثاني
٣	٥	السيرة			٣	٥	السيرة		
٢	٦	السيرة			٢	٦	التهذيب		
٣	٧	التهذيب			٣	٧	التهذيب		
٢	(إن أهل القرآن) أو(من نسي.)	حفظ الحديث	الأول	الرابع	٢	(أي العمل..)، أو (من سمع..)	حفظ الحديث	الأول	الثاني
٢	١	العقيدة			٢	١	العقيدة		
٢	٢	الحديث الشريف			٢	٢	الحديث الشريف		
٢	٣	الفقه			٢	٣	الحديث الشريف		
٢	٤	الفقه			٢	٤	الفقه		
(٥)	رقم الدرس	المجال	الثاني	الرابع	(٥)	رقم الدرس	المجال	الثاني	الثاني
٢	(من أنعم الله..)	حفظ الحديث			٢	(من كان يؤمن..)	حفظ الحديث		
١,٥	٥	السيرة			١	٥	السيرة		
١,٥	٦	التهذيب			١	٦	السيرة		
١,٥	٦	التهذيب	١	٧	التهذيب				

- ملحوظات :
١. يعد معلم الفصل الامتحان ويعتمده رئيس القسم .
 ٢. نسبة الأسئلة الموضوعية (٧٠ %) ونسبة الأسئلة المقالية (٣٠ %) .
 ٣. يكون الامتحان في صفتين كحد أقصى .
 ٤. عدد الأسئلة يكون بعدد الدروس ، ويمكن تقسيم السؤال إلى فرعين (أ ، ب) .
 ٥. يكون الامتحان أثناء الحصة الدراسية .
 ٦. مراعاة تقييم معايير المنهج خلال وضع أسئلة الامتحان ملتزمين بجدول المواصفات المحدد .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	الختم وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول د. جابر المطيري	رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------

٢٠١٨



التوجيه العام
للتربية الإسلامية

٢٠١٨



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة الابتدائية

ضوابط ومعايير وضع أسئلة التقييم النهائي
لمادة التربية الإسلامية للصف الرابع



الوحدة	الجزء	المجال	رقم الدرس	الفترة الدراسية الأولى	الدرجة (١٠)
الأولى	الأول	حفظ الحديث	(ثلاثة لا ترد دعوتهم..)		٢
		العقيدة	١		٢
		الحديث الشريف	٢		٢
		الفقه	٣		٢
		الفقه	٤		٢
الثانية	الثاني	حفظ الحديث	(يا أيها الناس ..) أو (الاستئذان ثلاث ..)		٢
		السيرة	٥		٣
		السيرة	٦		٢
		التهذيب	٧		٣
الثالثة	الأول	حفظ الحديث	(مثل المؤمنين ..) ، أو (من قام رمضان..)		٢
		العقيدة	١		٢
		الحديث الشريف	٢		٢
		الحديث الشريف	٣		٢
		الفقه	٤		٢
الرابعة	الثاني	حفظ الحديث	(إن كنتم ثلاثة ..)		٢
		السيرة	٥		١
		التهذيب	٦		١
		التهذيب	٧		١

- ملحوظات :
١. يعد معلم الفصل الامتحان ويعتمده رئيس القسم .
٢. نسبة الأسئلة الموضوعية (٧٠ %) ونسبة الأسئلة المقالية (٣٠ %) .
٣. يكون الامتحان في صفتين كحد أقصى .
٤. عدد الأسئلة يكون بعد الدروس ، ويمكن تقسيم السؤال إلى فرعين (أ ، ب) .
٥. يكون الامتحان أثناء الحصة الدراسية .
٦. مراعاة تقييم معايير المنهج خلال وضع أسئلة الامتحان ملتزمين بجدول المواصفات المحدد .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	الختم وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول د. جابر المطيري م. ص. وزارة التربية الإسلامية	رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري
--	--	--	---------------------------------------

د. جابر المطيري
م. ص. وزارة التربية الإسلامية
٢٠١٨
٢٠١٨

المرحلة المتوسطة

توزيع درجات ومعايير

مادتي

الدراسات القرآنية

والتربية الإسلامية

للفترتين الأولى والثانية

للفوف السادس والسابع والثامن

للعام الدراسي

١٤٤٠هـ

٢٠١٨-٢٠١٩م



وزارة التربية

المرحلة المتوسطة

توزيع درجات مادة الدراسات القرآنية
للفص السادس

العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م



التوجيه الفني العام
للتربية الإسلامية

الدرجة النهائية معدل الفترتين $\frac{100 + 100}{2}$	الفترة الدراسية الثانية		الفترة الدراسية الأولى		بنود التقييم
	التقييم النهائي	التقييم البنائي	التقييم النهائي	التقييم البنائي	
	-	٤٠	-	٤٠	معايير المنهج
	$٤٨ = ١٢ \times ٤$	-	$٤٨ = ١٢ \times ٤$	-	الحفظ
	١٢	-	١٢	-	حسن أداء
	٦٠	٤٠	٦٠	٤٠	المجموع
١٠٠	١٠٠		١٠٠		المجموع الكلي

أولاً / التقييم البنائي (الأعمال اليومية):

١. يطبق التقييم البنائي بصورة مستمرة بقياس معايير المنهج وفق المحددات الوصفية لها .
٢. يقاس كل معيار من معايير المنهج في التقييم البنائي مرة واحدة على الأقل في كل فترة دراسية .
٣. مراعاة تقييم المتعلمين في كل نص مقرر حفظه في المنهج المقرر وتحسب الدرجة في نهاية كل فترة دراسية على النحو الآتي: (معدل النقاط تقسيم عدد النصوص) .
٤. يستخدم المعلم في التقييم البنائي أكثر من أسلوب من مثل: التسميع (للآيات المقررة) - المشاركة (التفاعل الشفهي) - ملاحظة السلوك وغيرها .
٥. توضع ورقة متابعة لحفظ المتعلمين في كتاب المتعلم ، ويراعى إطلاع ولي الأمر على مستوى ابنه في الحفظ .
٦. يقوم رئيس القسم بالمتابعة المستمرة لتقييم المعلم للمتعلمين .

ثانياً /التقييم النهائي (الاختبارات):

١. يختبر المتعلمون في نهاية كل فترة دراسية اختباراً واحداً بواقع ٦٠ درجة، ويتكون الاختبار من أربعة مقاطع مما تقرر حفظه في ثلاثة نماذج .
٢. يتم التجاوز عن أول خطأين .
٣. يتم احتساب كل خطأ بعد التجاوز المشار إليه في البند السابق بنصف درجة .
٤. يقصد بحسن الأداء تحسين الصوت وتربيته .
٥. يتم إعداد نماذج الاختبارات من قبل التوجيه الفني .
٦. الالتزام بالأيام المحددة من قبل المنطقة التعليمية في الاختبار الشفوي في نهاية كل فترة دراسية .
٧. المتعلم الذي يتغيب عن الاختبار تطبق عليه لائحة الغياب .
٨. تشكيل لجان الاختبار على أن تكون كل لجنة مكونة من معلمين اثنين لكل فصل ، ولا يقسم الفصل الواحد بين المعلمين .
٩. رئيس القسم هو المسؤول عن تشكيل اللجان وسيرها ومراجعة الدرجات واعتمادها .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
د. محمد إسماعيل الراشد

١٤٤٠ هـ
٢٠١٩ م

الختم



وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

الموجه الفني الأول

د. جابر المطيري
رئيس اللجنة الفنية الإسلامية

١٤٤٠ هـ
٢٠١٨ م



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة المتوسطة



توزيع درجات مادة الدراسات القرآنية
للفص السابع والثامن

وزارة التربية

الدرجة النهائية معدل الفترتين $\frac{100 + 100}{2}$	الفترة الدراسية الثانية		الفترة الدراسية الأولى		بنود التقييم
	التقييم النهائي	التقييم البنائي	التقييم النهائي	التقييم البنائي	
	-	٤٠	-	٤٠	معايير المنهج
	$٤٨ = ١٢ \times ٤$	-	$٤٨ = ١٢ \times ٤$	-	الحفظ
	٥	-	٥	-	حسن أداء
	٧	-	٧	-	التجويد
	٦٠	٤٠	٦٠	٤٠	المجموع
١٠٠	١٠٠		١٠٠		المجموع الكلي

أولاً / التقييم البنائي (الأعمال اليومية):

١. يطبق التقييم البنائي بصورة مستمرة بقياس معايير المنهج وفق المحددات الوصفية لها .
٢. يقاس كل معيار من معايير المنهج في التقييم البنائي مرة واحدة على الأقل في كل فترة دراسية .
٣. مراعاة تقييم المتعلمين في كل نص مقرر حفظه في المنهج المقرر وتحسب الدرجة في نهاية كل فترة دراسية على النحو الآتي: (معدل النقاط تقسيم عدد النصوص) .
٤. يستخدم المعلم في التقييم البنائي أكثر من أسلوب من مثل: التسميع (للآيات المقررة) - المشاركة (التفاعل الشفهي) - ملاحظة السلوك وغيرها .
٥. توضع ورقة متابعة لحفظ المتعلمين في كتاب المتعلم ، ويراعى إطلاع ولي الأمر على مستوى ابنه في الحفظ .
٦. يقوم رئيس القسم بالمتابعة المستمرة لتقييم المعلم للمتعلمين .

ثانياً / التقييم النهائي (الاختبارات):

١. يختبر المتعلمون في نهاية كل فترة دراسية اختباراً واحداً بواقع ٦٠ درجة ، ويتكون الاختبار من أربعة مقاطع مما تقرر حفظه في ثلاثة نماذج .
٢. يتم التجاوز عن أول خطأين .
٣. يتم احتساب كل خطأ بعد التجاوز المشار إليه في البند السابق بنصف درجة .
٤. يقصد بحسن الأداء تحسين الصوت وتزيينه . ويقصد بالتجويد مراعاة تطبيق أحكام التجويد المقررة في الفترة الدراسية .
٥. يتم إعداد نماذج الاختبارات من قبل التوجيه الفني .
٦. الالتزام بالأيام المحددة من قبل المنطقة التعليمية في الاختبار الشفوي في نهاية كل فترة دراسية .
٧. المتعلم الذي يتغيب عن الاختبار تطبق عليه لائحة الغياب .
٨. تشكيل لجان الاختبار على أن تكون كل لجنة مكونة من معلمين اثنين لكل فصل ، ولا يقسم الفصل الواحد بين المعلمين .
٩. رئيس القسم هو المسؤول عن تشكيل اللجان وسيرها ومراجعة الدرجات واعتمادها .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
د. محمد إسماعيل الراشد

الختم



وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

الموجه الفني الأول

د. جابر المطيري
رئيس اللجنة الفنية

د. جابر المطيري
رئيس اللجنة الفنية

٢٠١٨



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة المتوسطة

توزيع درجات مادة التربية الإسلامية
للفصين السادس والسابع والثامن



الدرجة النهائية معدل الفترتين ١٠٠ + ١٠٠ ————— ٢	الفترة الدراسية الثانية		الفترة الدراسية الأولى		بنود التقييم
	التقييم النهائي	التقييم البنائي	التقييم النهائي	التقييم البنائي	
	-	٤٠	-	٤٠	معايير المنهج
	٦٠	-	٦٠	-	امتحان
	٦٠	٤٠	٦٠	٤٠	المجموع
١٠٠	١٠٠		١٠٠		المجموع الكلي

ملحوظات:

١. يطبق التقييم البنائي بصورة مستمرة بقياس معايير المنهج وفق الكفايات المحددة لكل وحدة تعليمية للفترة الدراسية الواحدة خلال العام الدراسي.
٢. يلتزم المعلم بنموذج رصد التقييم البنائي (نموذج تقييم معايير المنهج) المعتمد من قبل التوجيه العام لتقييم المتعلمين .
٣. يقاس كل معيار من معايير المنهج في التقييم البنائي مرة واحدة على الأقل في كل فترة دراسية .
٤. يستخدم المعلم في التقييم البنائي أكثر من أسلوب من مثل : التسميع (الأحاديث والأذكار) - المشاركة (التفاعل الشفهي) - الواجبات - أوراق العمل - التطبيق العملي - ملاحظة السلوك - المشروع وغيرها .
٥. يكلف المتعلم بمشروع في الوحدة الأولى والثالثة على أن يحقق المشروع معيارين من معايير المنهج.
٦. يقصد بالمشروع ما يكلف به المتعلم من قبل المعلم من مهام وتكاليف على أن تكون بسيطة وغير مكلفة ، ومناسبة لقدرات ومهارات المتعلمين ، وموثقة ليسهل الرجوع إليها عند الطلب .
٧. يخصص ملف لحفظ إنجازات كل متعلم على حدة، ويراعى إطلاع ولي الأمر على الملف نهاية كل وحدة تعليمية.
٨. يقوم رئيس القسم بالمتابعة المستمرة لتقييم المعلم للمتعلمين والاطلاع على نماذج تقييم معايير المنهج .
٩. مراعاة معايير المشروع وفق الآلية المحددة من قبل التوجيه الفني .
١٠. يتم اعداد امتحان التقييم النهائي من قبل التوجيه الفني للمنطقة .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
د. محمد إسماعيل الراشد

الختم

الموجه الفني الأول

رئيس اللجنة الفنية
د. جابر المطيري



العام الدراسي
١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

المرحلة المتوسطة

ضوابط ومعايير وضع الأسئلة لمادة التربية الإسلامية
للفصين السادس والسابع والثامن



وزارة التربية

(التقييم النهائي) الامتحان التحريري لنهاية الفترة الأولى والثانية

السؤال	المجال	جزئيات السؤال	الدرجة
الأول	حفظ الحديث	(أ ، ب ، ج)	درجة ١٠ = ٣ + ٣ + ٤
الثاني	العقيدة	(أ ، ب ، ج)	درجات ٩ = ٣ + ٣ + ٣
الثالث	الحديث وعلومه	(أ ، ب)	درجات ٦ = ٣ + ٣
الرابع	السيرة والتراجم	(أ ، ب ، ج)	درجات ٩ = ٣ + ٣ + ٣
الخامس	الفقه	(أ ، ب ، ج)	درجات ٩ = ٣ + ٣ + ٣
السادس	التهذيب	(أ ، ب ، ج)	درجات ٩ = ٣ + ٣ + ٣
السابع	الثقافة الإسلامية	(أ ، ب)	درجات ٨ = ٤ + ٤
المجموع			٦٠
الصف السادس والسابع		المقالية ٤٠% الأسئلة الموضوعية ٦٠%	٢٤ درجة مقالي + ٣٦ درجة موضوعي
الصف الثامن		المقالية ٦٠% الأسئلة الموضوعية ٤٠%	٣٦ درجة مقالي + ٢٤ درجة موضوعي

ملحوظات :

- ١- درجة السؤال الأول (الحديث الشريف) يعد ضمن الأسئلة المقالية .
- ٢- لا يزيد الامتحان عن سبع ورقات .
- ٣- يجب كتابة نص الحديث (الراوي والمتن) في سؤال فهم الحديث من دروس مجال الحديث الشريف، ولا يزيد عن حديثين .
- ٤- مراعاة تقييم معايير المنهج خلال وضع أسئلة الامتحان ملتزمين بجدول المواصفات المحدد .

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية د. محمد إسماعيل الراشد	الختم وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	الموجه الفني الأول د. جابر المطيري الرجح لأهل التربية الإسلامية	رئيس اللجنة الفنية د. جابر المطيري
--	--	---	---------------------------------------

١٨٩٤١٦

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

د. جابر المطيري
الرجح لأهل التربية الإسلامية

٢٠١٨
٢٠١٨

